ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АКБУЛАКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУП. 04 «Обществознание (включая экономику и право)» (257ч)

по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Квалификация: сварщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

База обучения: основное общее образование

Акбулак, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный **приказом** Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.) для профессии:
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Организация-разработчик: ГАПОУ «АПТ»

Разработчик: Шоломон Вячеслав Федорович, преподаватель истории и обществознания

Рецензенты: Медетова Яна Александровна, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам

Рекомендована методическим Советом ГАПОУ «АПТ»,
протокол № 10 от 10.06. 2021г. _____ Я.А. Медетова

Рассмотрена методической комиссией преподавателей,
протокол № 11 от 14.06 2021г. _____ Г.А. Кривошеева

Утверждена директором ГАПОУ «АПТ»

«18» 06 2021г. _____/Е.В. Симакова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пояснительная записка

1.1. Область применения учебной дисциплины.

1.1.Область применения учебной дисциплины: программа учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)» является частью основной профессиональнойобразовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО про профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ОДБ.05 «Обществознание (включая экономику и право)»в качестве базовой общеобразовательной дисциплины с учетом технического профиля получаемого среднего профессионального образования при подготовке обучающихся по профессии. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Предмет изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах и в учреждениях СПО.

1.3.Цель и задачи учебной дисциплины: Учебный предмет ОДБ .05«Обществознание (включая экономику и право)» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Он является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Овладение относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке,формирование компетентности, позволяющей выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации рабочей программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:-формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок,
-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
-овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;-формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
-овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений; -формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:Личностные результаты должны отражать: 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;3) готовность к служению Отечеству, его защите;4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии;7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения должны отражать:1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины«Обществознание (включая экономику и право)

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Обучающийся на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

– Выделять черты социальной сущности человека;(Т1)

– определять роль духовных ценностей в обществе; (Т2)

– распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; (Т3)

– различать виды искусства; (Т4)

– соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;(Т5)

– выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; (Т6)

– выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; (Т7)

– раскрывать связь между мышлением и деятельностью; (Т8)

– различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; (Т9)

– выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;(Т10)

– анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; (Т11)

– различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;(Т12)

– выявлять особенности научного познания; (Т13)

– различать абсолютную и относительную истины;(Т14)

– иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; (Т15)

– выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; (Т16)

– выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.(Т17)

Общество как сложная динамическая система

– Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; (Т18)

– выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития; (Т19)

– приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; (Т20)

– формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем. (Т21)

Экономика

– Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; (Т22)

– конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; (Т23)

– объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения; (Т24)

– оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;(Т25)

– различать формы бизнеса;(Т26)

– извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; (Т27)

– различать экономические и бухгалтерские издержки; (Т28)

– приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;(Т29)

– различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ; (Т30)

– различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;(Т31)

– выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;(Т32)

– определять причины безработицы, различать ее виды; (Т33)

– высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; (Т34)

– объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; (Т35)

– анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов; (Т36)

– приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; (Т37)

– высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества; (Т38)

– различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);(Т39)

– различать и сравнивать пути достижения экономического роста.(Т40)

Социальные отношения

– Выделять критерии социальной стратификации;т(Т41)

– анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;(Т42)

– выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; (Т43)

– высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда; (Т44)

– выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов; (Т45)

– конкретизировать примерами виды социальных норм; (Т45)

– характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля; (Т46)

– различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества; (Т47)

– определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм; (Т48)

– различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами; (Т49)

– выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения; (Т50)

– характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе; (Т51)

– характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи; (Т52)

– характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе; (Т53)

– высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране; (Т54)

– формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости; (Т55)

– осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи; (Т56)

– оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности. (Т57)

Политика

– Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; (Т58)

– различать политическую власть и другие виды власти; (Т59)

– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; (Т60)

– высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; (Т61)

– раскрывать роль и функции политической системы; (Т62)

– характеризовать государство как центральный институт политической системы; (Т63)

– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; (Т64)

– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; (Т65)

– характеризовать демократическую избирательную систему;(Т66)

– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; (Т67)

– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства; (Т68)

– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; (Т69)

– конкретизировать примерами роль политической идеологии; (Т70)

– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; (Т71)

– формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе; (Т72)

– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;(Т73)

– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; (Т74)

– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике. (Т75)

Правовое регулирование общественных отношений

– Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; (Т76)

– выделять основные элементы системы права; (Т77)

– выстраивать иерархию нормативных актов; (Т78)

– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; (Т79)

– различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод; (Т80)

– обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; (Т81)

– аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав; (Т82)

– раскрывать содержание гражданских правоотношений; (Т83)

– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; (Т84)

– различать организационно-правовые формы предприятий; (Т85)

– характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; (Т86)

– давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; (Т87)

– находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; (Т88)

– характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; (Т89)

– иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; (Т90)

– извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ); (Т91)

– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.(Т92)

Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

– Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;(Т93)

– применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни; (Т94)

– оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;(Т95)

– характеризовать основные методы научного познания; (Т96)

– выявлять особенности социального познания; (Т97)

– различать типы мировоззрений; (Т98)

– объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения; (Т99)

– выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.(Т100)

Общество как сложная динамическая система

– Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;(Т101)

– выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития; (Т102)

– систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, (понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).(Т103)

Экономика

– Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; (Т104)

– выявлять противоречия рынка; (Т105)

– раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;(Т106)

– раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;(Т107)

– обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;(108)

– различать источники финансирования малых и крупных предприятий;(Т109)

– определять практическое назначение основных функций менеджмента;(Т110)

– определять место маркетинга в деятельности организации; (Т111)

– применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; (Т112)

– оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда; раскрывать фазы экономического цикла; (Т113)

– высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации; (Т114)

– извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.(Т115)

Социальные отношения

– Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе; (Т116)

– высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях; (Т117)

– анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;(Т118)

– выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;(Т119)

– толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;(Т120)

– находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; (Т121)

– выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку; (Т122)

– выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения; (Т123)

– анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.(Т124)

Политика

– Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; (Т125)

– выделять основные этапы избирательной кампании; (Т126)

– в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;(127)

– отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления; (Т128)

– самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров; (Т129)

– характеризовать особенности политического процесса в России;(Т130)

– анализировать основные тенденции современного политического процесса. (Т131)

Правовое регулирование общественных отношений

– Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений; (Т132)

– перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции; (Т133)

– характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; (Т134)

– ориентироваться в предпринимательских правоотношениях; (Т135)

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; (Т136)

– применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;(Т137)

– оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону; (Т138)

– характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, (Т139)

- раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. (Т140)

Содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержаниеучебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе ичеловеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого

остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Базовый уровень

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания.Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.Экономический рост. *Экономические циклы.*Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.Этнические общности. Межнациональные отношения,этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном*

мире.Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство.Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность.Особенности политического процесса в России.*

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.*Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, ч.			
	семестр			всего
	1	2	3	
Максимальная учебная нагрузка	**61**	**104**	**92**	**257**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**	**69**	**62**	**171**
в том числе:				
теоретические занятия	29	56	47	137
контрольная работа	2	1	-	3
практические занятия	9	12	13	34
консультация	-	5	-	5
Самостоятельная работа	21	35	30	86
Промежуточная аттестация в форме Д/З	**-**	**-**	2	2

4.Тематическое планирование учебной дисциплины

№ п/п	Тема	Объем часов	ОК
1	**Раздел 1.Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.**	**40**	1,2,3,5,6,9
2	**Тема 1.1. Человек. Человек в системе общественных отношений**	37	1,2,3,5,6,9
3	**Практическая работа №1**. «Человек и культура» .**Практическая работа №2** «Религия» **Практическая работа № 3** «Мотивация деятельности, потребности и интересы» **Практическая работа №4** «Познание» **Практическая работа №5** «Мировоззрение, его типы». **Практическая работа № 6** «Общественная значимость и личностный смысл образования.» **Практическая работа №7** «Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века»		1,2,3,4,5,6,9,10
4	**Тема 1. 2. Общество как сложная динамическая система**	11	1,2,3,5,6,9
6	**Раздел 2. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов**	**69**	1,2,3,5,6,9
7	**Тема 2.1. Экономика**	37	1,2,3,5,6,9
8	**Практическая работа №8** «Виды и функции рынков» . **Практическая работа № 9.** «Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга» **Практическая работа № 10**. «Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы» **Практическая работа №11.** «Влияние инфляции и безработицы на политическую стабильность в стране». **Практическая работа № 12** «Роль государства в экономике» **Практическая работа № 13** «Глобальные экономические проблемы»		1,2,3,4,5,6,9,10
9	**Тема 2. 2. Социальные отношения**	19	1,2,3,5,6,9

10	**Практическая работа №14** «Социальные группы, их типы» **Практическая работа № 15.** «Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины» **Практическая работа №16**«Отклоняющееся поведение (девиантное)» **Практическая работа №17.**«Социальные отношения» **Практическая работа № 18** «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации» **Практическая работа № 19** «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации» **Практическая работа № 20** «Социальная политика»		1,2,3,4,5,6,9,10
11	**Тема 2. 3. Политика**	24	1,2,3,5,6,9
12	**Практическая работа № 21** «Гражданское общество и правовое государство». **Практическая работа №22** «Политическая элита и политическое лидерство.Типология лидерства» **Практическая работа №23** «Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды» **Практическая работа № 24** «Роль средств массовой информации в политической жизни общества»		1,2,3,4,5,6,9,10
13	**<u>Раздел 3.</u>Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования**	**62**	1,2,3,5,6,9
14	**Тема 3.1. Правовое регулирование общественных отношений**	41	1,2,3,5,6,9
15	**Практическая работа № 25** «Конституционные права и обязанности гражданина РФ» **Практическая работа № 26** «Организационно-правовые формы предприятий» **Практическая работа № 27** «Семейные правоотношения» **Практическая работа № 28.** «Трудовое законодательство**».** **Практическая работа № 29** «Административная ответственность»		1,2,3,4,5,6,9,10
	Дифференцированный зачет	2	1,2,3,4,5,6,9,10

5. Календарно – тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	№ урока	Количество часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Количество часов	Вид учебногозанятия	Наглядные пособия и оборудование	Домашнее задание
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1 семестр.								
<u>Раздел 1.</u> Биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.								
Тема 1.1. Человек. Человек в системе общественных отношений.								
1	Введение	1	1			теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	Подготовка к контрольной работе
2	Входной контроль	2	1			теоретическое	КИМы	Отв.на вопросы
3	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	3-4	2	Теории происхождения человека	1	теоретическое	Схема «Эволюция человека», презентация	§1

4	Понятие культуры	5	1	Сравнительная характеристика понятий «культура» и «цивилизация»	1	теоретическое	Презентация	§14
5	Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	6	1			теоретическое	Презентация Интернет-ресурсы	§14
6	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная.	7	1	Национальная культура	1	теоретическое	Таблица Презентация	§15
7	Субкультура, контркультура	8	1	Виды субкультур	1	теоретическое	Презентация	§15
8	Многообразие и « диалог культур»	9	1			теоретическое	Интернет-ресурсы	Индивидуальные задания
9	**Практическая работа №1**. «Человек и культура»	10	1			практическое	Раздаточный материал для практической работы	Повт. термины
10	Мораль. Нравственная культура.	11	1	Формирование моральных ценностей	1	теоретическое	МУП по курсу «Обществознание	§16
11	Искусство, его основные функции.	12	1	Виды современного искусства.	1	теоретическое	Презентация Интернет-ресурсы	§20
12	Религия. Мировые религии.	13	1	Ранние формы	1	теоретическое	Презентация.	§21

				религии. Язычество				
13	Роль религии в жизни общества.	14	1			теоретическое	Интернет-ресурсы	§21
14	**Практическая работа №2** «Религия»	15	1			практическое	Раздаточный материал для практической работы	Повт. термины
15	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	16	1	Факторы, влияющие на процесс социализации	1	теоретическое	Схема в презентации	§2
16	Мышление, формы и методы мышления.	17	1			теоретическое	Презентация.	§4
17	Мышление и деятельность	18	1	Классификация видов деятельности	1	теоретическое	Презентация.	§4
18	**Практическая работа № 3** «Мотивация деятельности, потребности и интересы»	19	1	Классификация потребностей	1	практическое	Раздаточный материал для практической работы	Повт. термины
19	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	20	1	Философы о свободе и необходимости	1	теоретическое	Презентация.	Индивидуальные задания
20	Познание мира. Формы познания.	21	1	Ступени познания мира	1	теоретическое	МУП по курсу «Обществознание	§5

21	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина	22	1			теоретическое	Презентация.	§5
22	Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки	23	1	Этика научной деятельности.	1	теоретическое	Презентация	§6
23	Особенности научного познания. Уровни научного познания.	24	1	Паранаука	1	теоретическое	Таблица Презентация	§6
24	**Практическая работа №4** Способы и методы научного познания.	25	1			практическое	МУП по курсу «Обществознание»	Составить схемы
25	Особенности социального познания.	26	1	Конкретно – исторический подход к изучению развития общества	1	теоретическое	Презентация	§7
26	**Практическая работа №5** «Познание»	27	1			практическое	Раздаточный материал для практической работы	Повторить термины по теме
27	Духовная жизнь и духовный мир человека.	28	1	Духовное производство и духовное потребление	1	теоретическое	Презентация	§8
28	Общественное и индивидуальное сознание.	29	1			теоретическое	Интернет-ресурсы	§7

29	**Практическая работа №6** «Мировоззрение, его типы».	30	1	Сравнительная характеристика типов мировоззрения	1	практическое	Раздаточный материал для практической работы	§8
30	Самосознание индивида и социальное поведение.	31	1	Виды социального поведения	1	теоретическое	Интернет-ресурсы	§7
31	Социальные ценности. Мотивы и предпочтения	32	1	Роль мотивов в деятельности.	1	теоретическое	Презентация	§9
32	**Практическая работа №7** Свобода и ответственность.	33	1			практическое	Презентация	Индивидуальные задания
33	Основные направления развития образования.	34	1	Дистанционное образование	1	теоретическое	Интернет-ресурсы	§18
34	Функции образования как социального института	35	1			теоретическое	Презентация	§19
35	**Практическая работа № 8** «Общественная значимость и личностный смысл образования.»	36	1	Образование как условие успешной карьеры	1	практическое	Раздаточный материал для практической работы	§18
36	Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	37	1	Ролькомпьютерных технологий в жизни человека		теоретическое	Интернет-ресурсы	§19
Тема 1. 2. Общество как сложная динамическая система								
37	Системное строение общества:	38	1	Античное, средневековое и	1	теоретическое	Презентация	§10

	элементы и подсистемы			современное представление об обществе.				
38	**Практическая работа №9** «Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века»	39	1	Пути решения глобальных проблем современности	1	практическое	Раздаточный материал для практической работы	§13
39	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	40	1	Формысоциального взаимодействия	1	теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	§54
40	Основные институты общества.	41	1	Взаимосвязь общественных сфер и институтов общества	1	теоретическое	Презентация	§10
41	**Практическая работа №10** Многовариантность общественного развития.	42	1	Причины многообразия форм общественной жизни	1	практическое	Раздаточный материал для практической работы	§11
42	Эволюция и революция как формы социального изменения.	43	1			теоретическое	Презентация	§11
43	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс	44	1	Критерии общественного прогресса	1	теоретическое	Презентация	§12
44	Формы социального прогресса:	45	1	Влияние революций	1	теоретическое	Раздаточный материал для	Повт. §12

	реформа, революция.			на развитие общества			практической работы	
45	Процессы глобализации. Основные направления глобализации.	46	1	Плюсы и минусы глобализации	1	теоретическое	Презентация	§13
46	Последствия глобализации.	47	1			теоретическое	Таблица	§13
47	Контрольная работа	48	1			практическое	КИМы для контрольной работы	Повт. термины
<u>Раздел 2.</u> Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов								
2 семестр								
Тема 2.1. Экономика								
48	Экономика, экономическая наука.	49	1	Развитие экономики как науки	1	теоретическое	Презентация	§22
49	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	50	1			теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	§22
50	Факторы производства и факторные доходы	51	1			теоретическое	Презентация	§28

51	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения.	52	1			теоретическое	Задачи.Раздаточный материал	§23
52	Формирование рыночных цен. Равновесная цена	53	1	Формула цены.	1	теоретическое	Презентация	§24
53	**Практическая работа №11** «Виды и функции рынков.»	54	1			практическое	Раздаточный материал для практической работы	§24
54	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	55	1			теоретическое		§25
55	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	56	1	Антимонопольное законодательство в РФ	1	теоретическое	Документы по антимонопольной политике	§26
56	Рыночные отношения в современной экономике.	57	1			теоретическое	Интернет-ресурсы	§25
57	Фирма в экономике	58	1			теоретическое	Интернет-ресурсы	§27
58	Фондовый рынок, его инструменты.Акции, облигации и другие ценные бумаги	59	1	Виды фондового рынка в РФ.	1	теоретическое	Презентация	§32
59	Предприятие.	60	1			теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	§27

60	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).	61	1			теоретическое	Презентация	§27
61	Основные источники финансирования бизнеса.	62	1	.		теоретическое	Презентация	§31
62	**Практическая работа № 12** «Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга»	63	1	Роль маркетинга в экономике	1	практическое	Раздаточный материал для практической работы	§29 §30
63	Финансовый рынок.	64	1			теоретическое		§31
64	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	65	1	Услуги банков физическим лицам	1	теоретическое	Интернет-ресурсы	§33
65	Финансовые институты.	66	1			теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	§33
66	Виды, причины и последствия инфляции.	67	1	Последствия инфляции для граждан.	1	теоретическое	Таблица	§34
67	**Практическая работа № 13**. «Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы»	68	1	.		практическое	Раздаточный материал для практической работы	§35

68	. Государственная политика в области занятости.	69	1	Социальные последствия безработицы	1	теоретическое	Документы по по теме	§35
69	**Практическая работа №14.** «Влияние инфляции и безработицы на политическую стабильность в стране».	70	1	Меры Правительства РФ по содействию в трудоустройстве	1	практическое	Раздаточный материал для практической работы	§36
70	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	71	1			теоретическое	Задачи.Раздаточный материал	§36
71	**Практическая работа № 15** «Роль государства в экономике»	72	1	.		практическое	Раздаточный материал для практической работы	§26
72	Общественные блага	73	1			теоретическое	Презентация	§28
73	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.	74	1			теоретическое	Презентация	§37
74	Налоги, уплачиваемые предприятиями	75	1			теоретическое	Документы по по теме	§38
75	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.	76	1			теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	§39
76	Государственный бюджет. Государственный долг.	77	1	Пути борьбы с дефицитом государственного	1	теоретическое	Презентация	§40

				бюджета				
77	Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели	78	1			теоретическое	Презентация	§40
78	Экономический рост. Экономические циклы.	79	1			теоретическое	Презентация	§41
79	Мировая экономика.	80	1			теоретическое	Презентация Интернет-ресурсы	§42
80	Международная специализация, международное разделение труда	81	1	Особенности международного разделения труда	1	теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	§43
81	Международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	82	1	Деятельность международных торговых организаций	1	теоретическое	Презентация	§42
82	Государственная политика в области международной торговли.	83	1			теоретическое	Документы по по теме	§42
83	**Практическая работа № 16** «Глобальные экономические проблемы»	84	1			практическое	Раздаточный материал для практической работы	§43
84	Тенденции экономического развития России.	85	1	Стабилизационный фонд.		теоретическое	Интернет-ресурсы	§44

Тема 2. 2. Социальные отношения								
85	Социальная структура общества и социальные отношения.	86	1			теоретическое	Презентация	§45
86	Социальная стратификация, неравенство.	87	1			теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	§46
87	Социальные группы, их типы.	88	1			практическое	Раздаточный материал для практической работы	§50
88	Молодежь как социальная группа.	89	1	Проблемы современной молодежи	1	теоретическое	Презентация	§51
89	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.	90	1			практическое	Раздаточный материал для практической работы	§52
90	Способы разрешения конфликтов	91	1			теоретическое	Задачи по теме.	§52
91	Социальные нормы, виды социальных норм.	92	1			теоретическое	Презентация	§48
92	**Практическая работа №17** «Отклоняющееся поведение (девиантное)»	93	1			практическое	Раздаточный материал для практической	§49

							работы	
93	Социальный контроль и самоконтроль	94	1			теоретическое	Презентация	§48
94	**Практическая работа №18** «Социальные отношения»	95	1			практическое	Раздаточный материал для практической работы	§45
95	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	96	1	Примеры социальной мобильности	1	теоретическое	Презентация	§47
96	Этнические общности.	97	1			теоретическое	Презентация	§53
97	Межнациональные отношения,этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	98	1			теоретическое	Интернет-ресурсы	§54
98	**Практическая работа № 19** «Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации»	99	1			практическое	Раздаточный материал для практической работы	§55
99	Семья и брак.	100	1	Виды семьи на исторических этапах		теоретическое	Презентация	§56
100	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	101	1			теоретическое	Интернет-ресурсы	§56
101	**Практическая работа № 20** «Современная демографическая	102	1	Пути решения демографической	1	практическое	Раздаточный материал для практической	Индивидуальные

	ситуация в Российской Федерации»			проблемы в России			работы	задания
102	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	103	1	Религиозные объединения и организации в Оренбургской области.	1	теоретическое	Презентация	§55
103	**Практическая работа №21**. «Социальная политика	104	1			практическое	Раздаточный материал для практической работы	Индивидуальные задания
Тема 2. 3. Политика								
104	Политическая деятельность.	105	1			теоретическое	Презентация	§57
105	Политические институты.	106	1			теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	§58
106	Политические отношения. Политическая власть.	107	1	Ресурсы власти.	1	теоретическое	Презентация	§57
107	Политическая система, ее структура и функции.	108	1			теоретическое	Презентация	§61
108	Государство как основной институт политической системы.	109	1	.		теоретическое	Презентация	§59
109	Государство, его функции.	110	1			теоретическое	Раздаточный материал для практической	§60

							работы	
110	Политический режим. Типология политических режимов.	111	1	Тоталитарные режимы 20 века.		теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	§64
111	Демократия, ее основные ценности и признаки.	112	1			теоретическое	Презентация	§65
108	Контрольная работа	113	1			практическое	КИМЫ к контрольной работе	Повт. термины по теме
3 семестр								
113	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	114	1	Источники избирательного права в Российской Федерации.	1	теоретическое	Нормативные акты по избирательному праву	§67
114	Избирательная кампания.	115	1	Избирательная кампания и избирательная процедура	1	теоретическое	Презентация	§67
115	**Практическая работа № 22** «Гражданское общество и правовое государство».	116	1	Проблемы формирования правового государства в России.	1	практическое	Раздаточный материал для практической работы	§66

116	**Практическая работа №23** «Политическая элита и политическое лидерство.Типология лидерства.»	116	1	Политические лидеры России.	1	практическое	Раздаточный материал для практической работы	§69
117	Политическая идеология, ее роль в обществе	117	1			теоретическое	Презентация	§63
118	**Практическая работа №24** Основные идейно-политические течения современности.	118	1	Идейно-политические течения в России	1	теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	§63
119	**Практическая работа №25** «Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.»	119	1	Политические партии современной России	1	практическое	Раздаточный материал для практической работы	§68
120	Типы партийных систем	120	1			теоретическое	Презентация	§68
121	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	121	1	Отличия общественно-политических движений от политических партий	1	теоретическое	Презентация	§68
122	Политическая психология. Политическое поведение	122	1	Поведение человека в толпе с точки зрения психологии..	1	теоретическое	Презентация	§62 §72
123	**Практическая работа № 26** « Роль средств массовой информации в	123	1	Роль СМИ в создании имиджа	1	практическое	Раздаточный материал для	§70

	политической жизни общества»			политических лидеров			практической работы	
124	Политический процесс.	124	1			теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	§71
125	Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность	125	1	Последствия абсентеизма	1	теоретическое	Интернет-ресурсы	§73
126	Особенности политического процесса в России.	126	1			теоретическое	Интернет-ресурсы	§71
127	Контрольная работа	127	1			теоретическое	КИМы к контрольной работе	Повт. термины по теме
Раздел 3								
Тема 3.1. Правовое регулирование общественных отношений								
128	Право в системе социальных норм.	129	1	Нормы права и нормы морали: сходство и различия.	1	теоретическое	Презентация	§74-§75
129	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	130	1	Отличие публичного права от частного	1	теоретическое	Презентация	§76

130	Источники права.	131	1			теоретическое	Нормативные документы	§77 - §78
131	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	132	1	Условия вступления закона в силу.	1	теоретическое	Схема	§79
132	Гражданство Российской Федерации	133	1	Упрощенный порядок приема в гражданство РФ.	1	теоретическое	Презентация	§80
133	**Практическая работа № 27** «Конституционные права и обязанности гражданина РФ»	134	1			практическое	Раздаточный материал для практической работы	§81 - §82
134	**Практическая работа №28** Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	135	1	Условия прохождения альтернативной службы.	1	практическое	МУП по курсу «Обществознание»	§82
135	Права и обязанности налогоплательщиков	136	1	Виды налогов для физических лиц.	1	теоретическое	Презентация	§86
136	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	137	1			теоретическое	Документы по теме	§87
137	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства	138	1	Ответственность за взятки	1	теоретическое	Документы по антикоррупционной политике	§94
138	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	139	1	Международные природоохранные организации	1	теоретическое	Презентация	§90

139	Экологические правонарушения.	140	1	Санкции для лиц, совершивших экологические преступления.	1	теоретическое	Презентация	§90
140	Гражданское право. Гражданские правоотношения.	141	1			теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	§85
141	Субъекты гражданского права.	142	1	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1	теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	§85
142	Имущественные права	143				теоретическое	Презентация	§86
143	Право собственности. Основания приобретения права собственности.	144	1			теоретическое	Презентация	§86
144	Право на результаты интеллектуальной деятельности.	145	1	Авторские личные неимущественные права	1	теоретическое	Интернет-ресурсы	§87
145	Наследование.	146	1	Очереди призвания к наследованию	1	теоретическое	Презентация	§87
146	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	147	1			теоретическое	Презентация	§87
147	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	148	1	Правила обращения в суд и прокуратуру.	1	теоретическое	Схема	§86 - §87
148	**Практическая работа № 29** «Организационно-правовые формы	149	1	Малый и средний бизнес	1	практическое	Раздаточный материал для практической	Индивидуальные

	предприятий»						работы	задания
149	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	150	1	Брачный договор.	1	теоретическое	Презентация	§88
150	Правовое регулирование отношений супругов	151	1	Защита прав детей в случае расторжения брака	1	теоретическое	Семейный кодекс	§88
151	**Практическая работа № 30** Семейные правоотношения	152	1			практическое	Презентация	§88
152	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.	153	1	Заключение договора о платных образовательных услугах.	1	теоретическое		§83
153	Порядок оказания платных образовательных услуг.	154	1			теоретическое	Таблица	§83
154	Занятость и трудоустройство	155	1	Функции службы занятости	1	теоретическое	Презентация	§84
155	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	156	1	Трудовая деятельность несовершеннолетних	1	теоретическое		§84
156	**Практическая работа № 31** Трудовое законодательство**.**	157	1			практическое	Презентация	§84
157	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	158	1	Социальная защита детей, оставшихся без родителей.		теоретическое	Презентация	§89

158	Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	159	1	Споры физических и юридических лиц.	1	теоретическое	Интернет-ресурсы	§85
159	Основные правила и принципы гражданского процесса	160	1			теоретическое	Презентация	§91
160	Особенности административной юрисдикции»	161	1			теоретическое	МУП по курсу «Обществознание»	§92
161	**Практическая работа № 32** Административная ответственность..	162	1	Административная ответственность при нарушении ПДД	1	практическое	Раздаточный материал для практической работы	§92
162	Стадии уголовного процесса.	163	1			теоретическое		§92
163	**Практическая работа № 33** Виды преступлений и уголовная ответственность.	164	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	практическое	Презентация	Индивидуальные задания
164	Конституционное судопроизводство	165	1	Правила обращения в Конституционный суд.	1	теоретическое	Презентация	§93
165	Понятие и предмет международного права	166	1			теоретическое	Презентация	§96
166	**Практическая работа № 34** Международная защита прав человека условиях мирного и военного	167	1	Международная защита прав ребенка	1	практическое	Презентация	§96

	времени.							
167	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	168	1	Терроризм как глобальная проблема современности	1	теоретическое	Документы по теме	§95
168	Урок обобщения	169	1			теоретическое		Подготовить ся к зачету
169	Дифференцированный зачет	170 - 171	2			теоретическое	КИМы к дифференциро ванному зачету.	

6.Условия реализации программы учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» осуществляется в учебном кабинете на основе требований к материально-техническому обеспечению обучения дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для учебной и методической литературы;
- огнетушитель;
- набор учебников и литературы;
- электронные учебники ;
- презентации к уроку;
- дидактические материалы к урокам;
- ноутбук;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- колонки

6.Условия реализации программы учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» осуществляется в учебном кабинете на основе требований к материально-техническому обеспечению обучения дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)»

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для учебной и методической литературы;
- огнетушитель;
- набор учебников и литературы;
- электронные учебники ;
- презентации к уроку;
- дидактические материалы к урокам;
- ноутбук;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- колонки

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативная литература:

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2012.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) //

Основная литература:

М.В.Кудина, М.В.Рыбакова, Г.В. Пушкарева Обществознание 10 – 11 кл., Учебник для 10 – 11 классов, в двух частях, базовый уровень, Москва, «Русское слово», 2019 г.

Дополнительная литература:

Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Д.С Матвеев «Обществознание» (базовый уровень) 10кл. «Просвещение»

Л.Н.Боголюбов, Городецкий, Котова «Обществознание» (базовый уровень) 11кл. «Просвещение»

А.Ф. Никитин, Л.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов «Обществознание» (базовый уровень) 11класс «Просвещение» А.А. Горелов Т.А. Горелова Обществознание .Учебник для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учебник для учреждений нач. и средн. проф. образ. 5-е изд. М. ИЦ «Академия»,

Контрольные задания: учебно – методическое пособие для учреждений нач. и средн. проф. образ. 6-е изд. стер. М. ИЦ «Академия»

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам//Режим доступа: http://window.edu.ru/
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества // Режим доступа: http://www.openclass Российское образование. Федеральный портал//Режим доступа: http://www.edu.ru/
3. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов. Каталог //Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» // Режим доступа: http://festival.1september.ru/
5. .ru/sub/
6. Зеленков М. Ю. Особенности организации учебных занятий на кафедре «общественные науки» Учебно-методическое пособиеhttp://do.gendocs.ru/docs/index-386230.html?page=3

7.Обществознание: учебное пособие / под ред. А.В. Опалев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, - 401 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117042

Ларин, А.Ю. Обществознание: Курс лекций: учебное пособие / А.Ю. Ларин, О.В. Боровик. - М.: Книжный мир, 120 с. - -

[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221644

Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» (8 -11 классы) Авторы .Н. Боголюбов,Н.И. Городецкая,А.И. Матвеев

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	Собеседование Тестирование Устный опрос Контрольные работы Практические занятия Сообщения

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;	

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643)	
Знать: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Собеседование Устный опрос Практические занятия Сообщения

- особенности социально-гуманитарного познания.	